



### Учебный план ОД МАДОУ «Детский сад № 1» КГО на 2019-2020 уч.год

| Образовательная область                                   | Виды деятельности                                | Обязательная часть |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |             |             |             | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |             |             |             |             |             |             | Общий объём       |             |             |             |   |   |  |
|---|--|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|---|---|--|
|   |  | Возрастные группы  |             |             |             |             |             |             | Возрастные группы |             |             |             |             |             |             | Возрастные группы  |             |             |             |             |             |             | Возрастные группы |             |             |             |   |   |  |
|   |  | 3-й<br>г.ж.        | 4-й<br>г.ж. | 5-й<br>г.ж. | 6-й<br>г.ж. | 7-й<br>г.ж. | 7-й<br>г.ж. | 7-й<br>г.ж. | 3-й<br>г.ж.       | 4-й<br>г.ж. | 5-й<br>г.ж. | 6-й<br>г.ж. | 7-й<br>г.ж. | 7-й<br>г.ж. | 3-й<br>г.ж. | 4-й<br>г.ж.  | 5-й<br>г.ж. | 6-й<br>г.ж. | 7-й<br>г.ж. | 7-й<br>г.ж. | 3-й<br>г.ж. | 4-й<br>г.ж. | 5-й<br>г.ж.       | 6-й<br>г.ж. | 7-й<br>г.ж. | 7-й<br>г.ж. |   |   |  |
| Физическое развитие<br>Социально-коммуникативное развитие | Двигательная                                     | 3                  | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |             |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
|   | Ручной труд                                      | *                  | *           | *           | 0,5         | 0,5         | 0,5         |             |                   |             |             |             |             |             |             |  | 1           |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
|   | Коммуникативная                                  | *                  | *           | *           | *           | *           | *           |             |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
|   | Познавательная-исследовательская                 | **                 | **          | *           |             | *           | *           |             |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
| Речевое развитие  | Коммуникативная                                  | 1                  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |             |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
|   | Коммуникативная (грамота)                        |                    |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
|   | Познавательная-исследовательская (окр. мир)      |                    |             | 1           | 1           |             |             |             |                   | 1           | 1           |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
| Познавательное развитие                                   | Познавательная-исследовательская (ФЭМП)          | 1                  | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           |             |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
|   | Изобразительная (лепка)                          | *                  | 0,5         |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |             |             |             |  | 1           | 1           |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
|   | Изобразительная (рисование)                      | *                  |             |             |             |             |             |             |                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | *           | *  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *                 | *           | *           | *           | * |   |  |
| Художественно-эстетическое развитие                       | Изобразительная (апликация)                      | *                  | *           |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
|   | Восприятие художественной литературы и фольклора |                    |             | *           |             |             |             |             |                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1  | 1           | *           | *           | *           | *           | *           | *                 | *           | *           | *           | * |   |  |
|   | Конструирование                                  | 1                  | 0,5         | 1           | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
| Индивидуальная работа с детьми ЗПР и ОНР                  | Музыкальная                                      |                    |             |             | 2           | 2           | 2           | 2           | 2                 | 2           | 1           | 1           | 1           | 1           | 2           | 2  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2                 | 2           | 2           | 2           | 2 |   |  |
|   | Коррекционная деятельность                       |                    |             |             | *           | *           | *           | *           | *                 | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *  | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *                 | *           | *           | *           | * | * |  |
|   | Итого (обязательная часть):                      | 6                  | 6           | 7           | 9           | 10          | 10          | 10          |                   | 4           | 5           | 5           | 6           | 7           | 7           | 7  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
| Итого (часть, формируемая участниками ОО):                |  |                    |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |
|   | Итого:   |                    |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |             |             |             |  |             |             |             |             |             |             |                   |             |             |             |   |   |  |