

Упражнение 7. Расставь паузы. Прочитай рассказ. В нём много лишних слов. Найди и зачеркни их.



Мышка Люся

О.В.Лысенко

Жилá - быlá мышка Люся.

Онá кúшала: сыр, мячí, сухарí, дивáны, носкí,
бумáгу, sóль, сáхар и батóны.

Онá жилá в дóме, в пóле, в норé, в лесú.

И была онá: сéрая, бéлая, рýжая и óчень мíлая.



Упражнение 8. «Одно предложение – одна строка» Если предложение в тексте располагается по одному на строке. Этот вид упражнения является тренировочным для постановки интонации - повышения/понижения голоса в конце предложения.

Дýма и Мýрзик

О.В.Лысенко

Дýма и кот Мýрзик сидéли на кúхне.

Мáма далá Дýме пólную тарéлку кáши.

А самá ушлá.

Дýма не любíл кáшу.

Как быть?

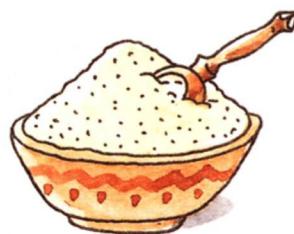
- Мýрзик, помогí!

Дýма налил котú в мýску половíну кáши.

Мýрзик рад.

И Дýма рад.

Как хорошó, когдá рядом друг!



- Текст с «дырками».

Дýма и Мýрзик

Дýма и кот Мýрз_ сидéли на кúх_.

Мáма далá Дýм_ пólн_ тарéл_ кáш_.

А самá ушл_.

Дýма не любí_ кáш_.

Как быть?

- Мýр_, помо_!

Дýма налил котú в мýс_ половí_ кáши.

Мýрзик рад.

И Дýма рад.

Как хоро_ , когдá ряд_ друг!

