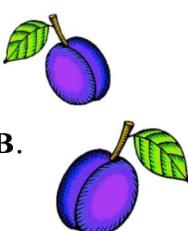


Упражнение 9. «Одно предложение – одна строка» Прочитай тексты. Держи дыхание, соблюдай интонацию. После каждого рассказа ты найдёшь текст с «дырками». Читая, смотри на начало слова, восстанавливая его по памяти. Если ты узнал слово, произноси его как можно быстрее.

Сли́вы

О. В. Лысенко

Дéти гуляли в садú.



Вíдят – на дéреве сли́вы.

Дени́с решíл набра́ть слив.

И полéз за нýми на забóр.

Тут вы́шел садóвник.

Он позвáл детéй и дал им сли́в.

А Дени́су стáло сты́дно. Почемú?

- Как называют людей, которые берут чужие вещи без разрешения?
- Как нужно было поступить Денису?

Кот и щенóк

О. В. Лысенко

У нас жил кот Вáська.



Вáська был ужé стáрый.

Бráт взял домóй щенká.

Кóт мыл щенká языkóм как сýна.

Вóт так сынóк у котá.

У нас жил кот Вáсь_.



Вáсь_ был ужé стáр_.

Бráт взял домó_ щен_.

Кóт мыл щен_ языk_ как сýна.

Вóт так сынó_ у котá.

Бýмка

О. В. Лысенко

У менé дóма жил щенóк Бýмка.



Одýн раз Бýмка залéз в сапóг.

Залéз, а вýлезти не мóжет.

Тóлько хвóстик торчít из сапогá.

Дóчка спаслá шалунá.

А он лизнúл её прýмо в нóс.

У менé дóм... жил щенóк Бýмка.

Одýн ра... он залéз в сапóг.

Залéз, а вýлез... не мóж....

Тóль... хвóст... торчít из сапо....

Дóчка спас... шалунá.

А он лизнúл её прý... в нóс.