***«Попугай Кеша»***

Рассмотрите с ребенком картинку и проведите беседу по содержанию. Используйте приведенные вопросы для развития речи и мышления.

***Рассуждаем:***

1. Кем приходятся друг другу дети изображенные на картине?

2. Как называется птица, сидящая в клетке?

3. Чем попугаи отличаются от других птиц? *(Только попугаи могут разговоривать.)*

4. Почему попугая помещают в клетку?

5. Кто из домашних животных опасен для попугая?

6. Чем девочка кормит птицу? Это правильно?

7. Откуда девочка взяла мороженое?

8. Если позволить попугаю летать по комнате, то о чем следует позаботиться? (*Закрыть форточку, убрать кошку и собаку, следить, чтобы попугай не клевал книги и домашние растения.)*

9. Что должно находиться в клетке попугая? *(Еда, питье, жердочка, игрушки, зеркало.)*

***Пополняем запас знаний***

1. Как называются попугаи, живущие в клетке? *(Ручные.)*

2. Где, в каких частях света обитают попугаи? *(В Австралии, Африке и Америке.)*

3. Какую природу любят попугаи? *(Тропические леса или песчаную территорию, покрытую редкими деревьями, жаркий климат.)*

4. Как называются небольшие попугайчики с волнистым рисунком? (*Волнистые.)*

5. Какова окраска волнистых попугайчиков? *(Она может быть желтой, синей, зеленой, серой.)*

6. Какие еще существуют виды попугаев? *(Ара, какаду, жако, лори, африканские неразлучники. Подробнее о них можно узнать из книг.)*

7. Какими бывают попугаи по размеру? *( От маленьких размером с детскую ладошку, до больших, длиной в один метр.)*

8. Чем питаются попугаи? *(В основном растительной пищей: орехами, зерном, фруктами, семенами.)*

9.Какого попугая можно научить говорить? *(Для этого подходят молодые попугаи ара, какаду и волнистые. Если попугайчик живет в клетке один и общаться ему приходится только с человеком, то через 15 – 20 дней упорных занятий птица может заговорить. Для начала хозяину надо повторять отдельные слова: имя птицы или название любимого кушанья. Каждое слово надо повторятьмного раз, спешка здесь не нужна.)*

12. Можно ли сказать, что говорящий попугай умеет разговаривать как человек? *(Нет, потому что попугай только повторяет то, что с ним заучили, не понимая значения слов.)*

***Фантазируем, сочиняем:***

1. Откуда в доме появился попугай? *(Купили на птичьем рынке, папин знакомый привез из Африки, соседка попросила присмотреть, а сама уехала в поездку и пр.)*

2. Почему дети решили накормить птицу мороженым?

3. Откуда в доме появилось мороженое?

4. Где находятся их родители?

5. Умеет ли их попугай разговаривать?

6. Что он может ответить девочкам?

7. Кто из домашних животных может еще жить в квартире?

8. Какая история может приключиться с попугаем и кошкой?

***Составляем предложения по опорным словам:***

Папа – купить – попугай. Мама – купить – клетка. Попугай – любить – смотреть – зеркальце. Девочка – кормить – попугай – яблоко. Попугай – купаться – вода. Попугай – вертеться – жердочка. Попугай – вылететь – клетка. Кошка – подползать – попугай. Кошка – прыгнуть – попугай. Попугай – сесть – штора. …

***Слушаем и пересказываем:***

У Вани и Кати папа был капитаном дальнего плаванья. Как-то, вернувшись из Австралии, он привез детям удивительный подарок: яркого красивого попугая. Назвали его Кешей. Для него сразу же купили просторную клетку, которую поставили в комнате на тумбочку. Дети кормили попугайчика, чистили клетку, с удовольствием за ним наблюдали. Однажды Кеша загрустил: он прекратил прыгать по клетке, нахохлился, совсем перестал есть. Ваня и Катя посмотрели на попугайчика, подумали и принесли из холодильника свое любимое лакомство. «На, Кеша, ешь!» - сказала Катя, подавая загрустившей птичке кусок …мороженого. А Ваня добавил: «От такой еды еще никто не отказывался!»

***Составляем рассказ по вопросам:***

1. Откуда у девочек появился попугай?

2. Почему девочки предложили птице мороженое?

3. Что ответил девочкам попугай?