

Принято на заседании
педагогического совета
« 01 » октября 2014 г.
Протокол № 2



**Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с ФГОС ДО в МАДОУ детский сад № 1 КГО**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ детский сад № 1 КГО.

2. Цель и задачи:

2.1. Цель:

Создание модели педагогической работы воспитателя с родителями согласно ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

- Создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
- Повышение педагогической компетенции родителей.
- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

3. Организация работы с родителями ДОО.

3.1. Постоянное сотрудничество ДОО с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

4. Обязательства Организации в рамках взаимодействия с родителями ДОО.

4.1. Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о ООП ДО;

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования;

4.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

4.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

4.5. Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

4.6. Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП ДО.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОО

5.1. Работа коллектива ДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников;

5.2. Повышение педагогической культуры родителей;

5.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом;

5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника:

- Объединение усилий для развития и воспитания детей;

- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- Активизация и обогащение знаний и умений родителей;

- Поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

6. Принципы взаимодействия с родителями ДОО:

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон.

6.2. Индивидуальный подход.

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успо-

конить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество.

Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

6.4 Динамичность.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

*Введено в действие приказом
заведующего МАДОУ д/с № 1 №50
№ 39/1 от 01.10.2014г.*