

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического развития воспитанников № 1»  
Камышловского городского округа

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 01.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1»  
Камышловского городского округа  
\_\_\_\_\_ Н.А.Озерова



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**  
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

**Нормативно-правовые основания:**

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Процедура самообследования:**

- 1 этап - 01.02-15.02.2024 - планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап - 15.02-15.03.2024 - организация и проведение самообследования в организации;
- 3 этап - 16.03-31.03.2024 – обработка и обобщение полученных результатов, и формирование отчета;
- 4 этап – 01.04. - 18.04.2024 – рассмотрение отчёта органом управления организации;
- 4 этап - до 20.04.2024 - размещение отчета на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности дошкольной образовательной организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности дошкольной образовательной организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического развития воспитанников № 1»  
Камышловского городского округа

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1»  
Камышловского городского округа  
\_\_\_\_\_ Н.А.Озерова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**  
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

**Нормативно-правовые основания:**

- ст. 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Процедура самообследования:**

- 1 этап - 01.02-15.02.2024 - планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап - 15.02-15.03.2024 - организация и проведение самообследования в организации;
- 3 этап - 16.03-31.03.2024 – обработка и обобщение полученных результатов, и формирование отчета;
- 4 этап – 01.04. - 18.04.2024 – рассмотрение отчёта органом управления организации;
- 4 этап - до 20.04.2024 - размещение отчета на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности дошкольной образовательной организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности дошкольной образовательной организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков;
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), организации воспитательно-образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **Состав рабочей группы по проведению самообследования:**

- Наталья Александровна Озерова, заведующий МАДОУ «Детский сад № 1» КГО;
- Ольга Николаевна Половникова, главный бухгалтер МАДОУ «Детский сад № 1» КГО;
- Ирина Анатольевна Золотухина, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» КГО;
- Татьяна Валерьевна Устьянцева, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» КГО.

### **1. ОБЩИЙ РАЗДЕЛ**

Организация реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее ООП-ОП ДО), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, адаптированную основную общеобразовательную программу – адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП ДО) в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 1» КГО, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 18738 от 01.06.2016 г. серия 66 ЛОТ № 0004978, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Место нахождения МАДОУ «Детский сад № 1» КГО: 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Жукова, д. 6. Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МАДОУ «Детский сад № 1» КГО.

Организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым общеобразовательным программам.

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» КГО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, направленные на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Согласно Уставу, органами управления МАДОУ «Детский сад № 1» КГО являются: заведующий, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, наблюдательный совет Учреждения.

### **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО.

## 2.1. Оценка реализации образовательных программ

Для достижения поставленных целей Учреждение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО и с учётом методических рекомендаций общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности (источник финансирования – средства бюджета). С детьми с ОВЗ реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные образовательными программами и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по следующим направлениям деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, техническое, естественнонаучное (источник финансирования – средства физических лиц). Доход от оказания платных образовательных услуг используется Учреждением в соответствии с уставными целями.

Объём платных образовательных услуг в 2023 году, оказанных за счет:  
- физических лиц – 596,020 руб.;

## 2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Учреждение путем целенаправленной организации образовательной деятельности, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся (воспитанникам) для освоения реализуемых образовательных программ.

Зачисление в МАДОУ «Детский сад № 1» КГО проводится в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Детский сад № 1» КГО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) групп дошкольного образования», утверждённого приказом заведующего № 79-од от 29.09.2023 г.

Учебный процесс регламентируется «Положением об организации образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 1» КГО, утверждённым приказом заведующего № 66/1-од от 02.10.2018 г., а также учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованных форм образовательной деятельности, утверждённые приказом заведующего № 54-од от 19.06.2023 г.

Оказание платных образовательных услуг осуществляется согласно действующего законодательства, в т.ч. Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, Порядком зачисления на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и(или) юридическими лицами, утверждённого приказом заведующего №56 от 17.08.2020 г. и «Положением об оказании платных образовательных услуг», утверждённого приказом заведующего № 56 от 17.08.2020 г.

Правоотношения между исполнителем (МАДОУ «Детский сад № 1» КГО) и заказчиками обучения (родителями (законными представителями)) оформляются договором об оказании платных образовательных услуг, оформленным согласно Трудового Кодекса РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Сроки освоения дополнительных платных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются самой программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

По результатам анкетирования 92 % родителей отмечают, что организованные в детском саду платные услуги интересны детям. Несмотря на большой % удовлетворенности, Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Платная образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 1» КГО не рассматривается как предпринимательская, так как получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательной деятельности (в том числе на заработную плату педагогов), на развитие и совершенствование материально-технической базы в данном направлении деятельности Учреждения.

Все документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, размещены на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 1» КГО (<https://sad1.siteedu.ru/sveden/document/#megamenu>).

### 2.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения содержания ООП-ОП ДО по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения содержания ООП-ОП ДО на конец 2022-2023 уч.года следующие:

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уровни освоения программы															
Группа детей 3-го года жизни	17	58	25	8	75	17	25	33	42	0	67	33	33	50	12
Группа детей 4-го года жизни	64	32	4	46	54	0	50	50	0	50,5	49,5	0			
Группа детей 5-го года жизни № 1	50	50	0	33	65	2	45	48	7	32	56,5	11,5			
Группа детей 5-го года жизни № 2	40	54	6	39	39	22	20	60	20	24	73	3			
Группа детей 6-го года жизни	33	62	4	50	45	4	45,9	50	4	43,5	54	4			
Группа детей 7-го года жизни	74	26	0	72	28	0	70	30	0	65	35	0			
<b>Итого по ДОУ средний процент</b>	<b>46,5</b>	<b>47</b>	<b>6,5</b>	<b>41,4</b>	<b>51</b>	<b>7,6</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>8</b>			

Общие показатели освоения содержания образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие – 93,5 (83,5) %;
- познавательное развитие – 92,5 (94,1) %;
- речевое развитие – 94 (93,1) %;
- художественно-эстетическое развитие – 92 (86) %;
- физическое развитие – 0 (92,2) %.

Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Ввиду отсутствия инструктора по физической культуре мониторинг по образовательной области «Физическое развитие» не проводился.

Благодаря грамотной работе педагогов освоение образовательной программы составило 93 (89, 7) %.

В конце учебного года педагогом-психологом был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительной группы к школе. Для диагностики использовался комплект материалов для педагогов-психологов ДОУ, разработанный Н.Н.Павловой и Л.Н.Руденко. В ходе диагностики у детей проверена личностная готовность, развитие мелкой моторики рук, интеллектуальная готовность, развитие произвольности.

Итоги мониторинга: обследовано 24 ребёнка. Средний уровень имеют 18 детей (76%). Данные дети готовы к школьному обучению, однако у них могут возникать проблемы при подготовке к занятиям. Низкий уровень имеют 6 детей (24%). У них могут возникнуть затруднения при адаптации к условиям школьной жизни, трудности в обучении.

Также учителем-логопедом детского сада проведено обследование детей на конец учебного года.

1. Количество обследованных детей	Старшая группа 22 ребёнка	Подготовительная группа 24 ребёнка
2. Количество детей, получивших логопедическую помощь:		
2.1. Количество детей, посещающих логопункт:	13	13
- ФФН у ребёнка с дислалией	-	-
- ФНР у ребёнка с дизартрией	-	-
- ФФН у ребёнка с дизартрией	4	7
- ОНР 4 уровня у ребёнка с дизартрией	1	-
- ОНР 3 уровня у ребёнка с дизартрией	4	6
- ОНР 2 уровня у ребёнка с дизартрией	4	-
2.2. Количество детей, получивших консультационную помощь	-	-
2.3. Количество неорганизованных детей, получивших помощь	-	-
3. Количество консультаций проведённых:		
3.1. для воспитателей	5	5
3.2. для родителей	5	5
4. Количество выпущенных детей		
4.1. Из логопункта		13
- с хорошей речью		10
- со значительным улучшением		3
- с незначительным улучшением		-
- без улучшения		-
4.2. Получивших консультационную помощь		
5. Количество детей рекомендуемых:		
5.1. в массовую школу		10
5.2. в массовую школу с обязательными занятиями на логопункте		3
5.3. в массовый детский сад		
6. Количество детей, продолжающих получать логопедическую помощь	13	-
7. Количество выбывших детей		

По данным, представленным в таблице, можно сделать вывод: результаты коррекционной работы удовлетворительные. В ходе работы выявлены следующие проблемы: звуки у детей трудно ставятся и долго автоматизируются, трудно брать детей на занятия, т.к. они совпадают с занятиями на группе по временным промежуткам, низкая мотивация родителей на закрепление у детей умений и навыков, полученных на логопедических занятиях.

Также в течение всего коррекционного курса проводилась работа с родителями логопатов в виде индивидуальных консультаций 1 раз в месяц. Все консультации проводились с целью правильного отношения к речи ребенка в домашней обстановке, а также для правильного оказания помощи своему ребёнку в преодолении дефекта. В начале учебного года проводились индивидуальные занятия для родителей, чтобы они увидели дефект речи своего ребенка и овладели артикуляционной гимнастикой для выполнения домашних заданий.

Постоянно поддерживалась тесная связь с воспитателями подготовительных групп в работе с детьми по коррекции речи, а также с музыкальными руководителями при подготовке праздников, различных конкурсов. Ежедневно на подготовительной группе проводилась артикуляционная гимнастика. Кроме того, большое внимание уделялось оснащению логопедического кабинета пополнением дидактических игр и речевым материалом.

Проанализировав проделанную работу за прошедший год, намечены планы на будущее: продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы; использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты; продолжить совместную работу детского сада и начальной школой.

#### 2.4. Оценка работы с одарёнными детьми

**Цель** психолого - педагогической работы с одаренными детьми - создание благоприятных психологических условий для полного раскрытия способностей и талантов ребенка.

**Задачи:**

1. Выявлять одаренных детей с помощью методов психологической диагностики.
2. Отслеживать уровень способностей детей, в целях выявления динамики их развития.
3. Создавать благоприятные психологические условия для раскрытия способностей одаренных дошкольников.
4. Осуществлять просветительскую психолого-педагогическую работу с родителями.

В начале учебного года к уже выявленным в 2022 году 6 детям, имеющим способности и таланты по направлениям – спортивное, интеллектуальное, вокальное, добавились ещё 2-е детей. Анкетирование родителей помогло выявить задатки и способности этих дошкольников. Данные отражены в картах индивидуального развития, на основе которых планируется работа с детьми.

Также эти дети привлечены к работе в кружках и студиях, функционирующих в ДОУ, 2-е детей посещают кружки в Доме детского творчества.

Сопровождать одарённых детей нам помогает педагог-психолог. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в нескольких направлениях: психодиагностика, психопрофилактика и развитие, просвещение.

Основные задачи психологического сопровождения:

1. Выявлять и вести мониторинг развития одарённых детей;
2. Способствовать гармоничному эмоционально-личностному и познавательному развитию одарённых детей;
3. Осуществлять психологическое просвещение родителей на тему одарённости;
4. Способствовать профессиональному совершенствованию педагогов в вопросах одаренности дошкольников.

Для определения уровня развития интеллекта, познавательной мотивации и креативности у детей использовались следующие методики:

- тест Д. Векслера. Диагностика структуры интеллекта (детский вариант)
- методика В.С.Юркевич «Дерево желаний»
- фигурные тесты П.Торренса

Ребенок, продемонстрировавший высокий уровень способностей хотя бы по одному из трех критериев (уровень интеллекта, креативность, познавательная мотивация) заслуживает того, чтобы его квалифицировали одаренным, данные взгляды взяты нами из представлений большинства исследователей (Дж.Рензулли).

С целью отслеживания динамики развития ребёнка, а именно сформированности у него 9 характеристик одаренности в начале и в конце учебного года, педагогом-психологом использовался метод экспертной оценки - методика оценки общей одарённости А.И.Савенкова. В роли экспертов: воспитатели группы, музыкальный руководитель, руководитель кружка «Изотворчество», педагог-психолог.

Психопрофилактическая и развивающая работа с детьми проводилась в двух формах: групповой и индивидуальной. В процессе работы с детьми использовали следующие пособия: Гуткевич И.Я., Самойлова О.Н. Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников; Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. Дошкольный и младший школьный возраст. Учебно-методическое пособие; Калинина Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. 2-е изд.; Капская А.Ю., Мирончик Т.Л. «Планета чудес». Развивающая сказкотерапия для детей; Лелюх С.В., Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Развитие творческого мышления, воображения и речи дошкольников.

Педагог-психолог являлся координатором действий воспитателей, родителей: оказывал помощь узким специалистам в подборе методик диагностирования детей, давал рекомендации воспитателям в планировании и проведении развивающих игр и упражнений, проводил целенаправленную индивидуальную работу с одаренными детьми.

Руководитель кружка «Изотворчество», музыкальный руководитель проводили работу с этими детьми, используя программы:

- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой,
- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- «Театр, творчество, дети» Н.Ф.Сорокиной.

На основе этих программ проводилась целенаправленная работа с детьми по развитию их музыкальных, эстетических способностей в изостудии, вокальном кружке, театральной студии.

На основе Программы «Одарённый ребёнок», нами были составлены интегрированные планы работы с одаренными детьми и их родителями. В планы вошли следующие мероприятия:

- составление памятки для воспитателей и родителей по работе со способными и талантливыми детьми;
- участие в творческих конкурсах и фестивалях;
- участие в олимпиаде по музыке;
- консультации и рекомендации для родителей;
- участие родителей в выставках и концертах.

При организации работы с одаренными детьми музыкальный руководитель использовала теоретические труды исследователей детской одаренности и психологии музыкальных способностей Б.М. Теплова, К.В. Тарасовой, Н.А. Ветлугиной, О.П. Радыновой, Ю.А. Алиева, А.Н. Работы этих авторов так же являются теоретической основой для организации педагогического сопровождения музыкально одаренных детей, для построения индивидуальной работы с ними.

Музыкальное воспитание осуществлялось в следующих формах:



1. Организованная подгрупповая музыкальная деятельность.
2. Развлечения, отчетные концерты, вечера досуга.
3. Самостоятельная игровая деятельность.

Работа в подгруппе проводилась по следующей структуре:

1. Музыкально-ритмическое движение;
2. Развитие чувства ритма, музицирование;
3. Пальчиковая гимнастика;
4. Слушание музыки;
5. Распевание, пение;
6. Пляски, игры, хороводы.

Индивидуальная работа велась по двум направлениям:

1. Участие в фестивалях, конкурсных программах и проектах на муниципальном уровне;
2. Подготовка сольных номеров для концертных программ и досуговых мероприятий, соответствующих праздникам, проводимым в детском саду.

Для выявления музыкально одаренных детей в своей педагогической практике музыкальный руководитель использовала технологию педагогического наблюдения. Составляя программу педагогического наблюдения, выделила в ней следующие этапы:

1. Определение объекта педагогического наблюдения;
2. Постановка цели;
3. Определение предмета – единицы наблюдения;
4. Определение сроков проведения педагогического наблюдения;
5. Проведение процедуры наблюдения
6. Анализ полученных результатов.

Объект педагогического наблюдения – музыкальность дошкольников. Цель наблюдения – выявить музыкально одаренных детей.

Предмет наблюдения (единицы наблюдения):

#### 1. Движение.

- Двигается ритмично, чувствует смену частей музыки;
- Проявляет творчество (придумывает свое движение);
- Выполняет движения эмоционально;
- Выражает желание выступить самостоятельно.

#### 2. Чувство ритма.

- Правильно и ритмично прохлопывает усложненные ритмические рисунки;
- Умеет их составлять, проговаривать, проигрывать на музыкальных инструментах;
- Умеет держать ритм в двухголосье;
- Эмоционально принимает участие в играх.

#### 3. Слушание музыки.

- Эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами);
- Проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения;
- Различает двухчастную форму;
- Различает трехчастную форму;
- Отображает свое отношение к музыке в рисунке;
- Способен придумать сюжет к музыкальному произведению;
- Проявляет желание музицировать.

#### 4. Пение.

- Эмоционально исполняет песни;
- Придумывает движения для обыгрывания песен;
- Сочиняет попевки;
- Проявляет желание солировать;
- Узнает песни по любому фрагменту;
- Имеет любимые песни.

Уровень развития музыкальных способностей (показатели педагогической

диагностики):

- Высокий
- Средний
- Низкий

Результаты педагогического наблюдения: среди детей подготовительной группы выявлено 2 одарённых дошкольника.

Одним из необходимых условий взаимодействия с одарёнными детьми в течение учебного года являлась организация работы с их родителями. Взаимодействие с семьями воспитанников выстраивалась по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление - реализуется через анкетирование, беседы, опросы родителей и предполагает решение педагогических задач:

- выявить интересы и предпочтения родителей;
- выявить уровень их осведомленности в тех или иных вопросах образования и воспитания детей;
- узнать семейный опыт, семейные традиции воспитания детей.

2. Познавательное направление реализуется через консультации, беседы, тематические сообщения. Основной задачей в этом направлении работы с семьей является повышение компетентности родителей в вопросах по музыкально- эстетическому развитию ребенка дошкольного возраста.

3. Наглядно-информационное направление работы с родителями реализуется в подборе информации и оформлении родительского уголка, папок- передвижек. Родители имеют возможность ознакомиться с музыкальным репертуаром, который используется музыкальным руководителем, а также узнать о формах и методах музыкально-эстетического воспитания в условиях семьи.

4. Развлекательное направление нередко пересекается с познавательным. Задачей работы в этом направлении является эмоционально-эстетическое обогащение в совместной творческой деятельности детей и родителей. К этому направлению относятся такие формы взаимодействия как праздничные и развлекательные программы, театрализованные представления, концерты с участием родителей и детей.

5. Создание предметно-развивающей среды. Работа в этом направлении предполагает сотрудничество с родителями, их помощь и участие в оформлении музыкального зала к праздникам, в подготовке костюмов, декораций. Дети особенно бережно относятся к этим вещам, зная, что в этом деле приложили свои старания их родители.

Воспитанники реализуют свой творческий потенциал, участвуя в мероприятиях (праздничные программы, конкурсы, фестивали), организованных в детском саду, городе. О результативности свидетельствуют дипломы лауреатов, грамоты участников и благодарственные письма.

В период с мая 2022 по май 2023 года повысилось педагогическое мастерство в диагностировании одарённых детей и в методике организации работы с ними с 62% до 89%. Узкие специалисты совершенствовали своё мастерство в области проведения:

- специальных игр – тренингов (под руководством психолога);
- метода экспертной оценки поведения, продуктов творческой деятельности детей (воспитатели, родители, специалисты);
- участие в творческих конкурсах. В целом видна динамика развития одарённых детей по направлению: художественно – творческое (уровень творческих способностей повысился на 18% по сравнению с 2022 годом).

## 2.5. Оценка состояния здоровья воспитанников

В Учреждении проводится оценка физического развития детей с определением группы здоровья и осуществления дифференцированного подхода к детям разного уровня здоровья.

Год	Всего обследовано воспитанников в ДОУ	Группы здоровья (количество детей/процент от общего количества детей в ДОУ)			
		I	II	III	IV
2023 уч.г.	134	32	82	19	1

В Учреждении осуществляется комплексный подход в решении задач воспитания здорового ребёнка, взаимосвязь всех сторон и средств физического воспитания с лечебно-оздоровительными мероприятиями, повышенная двигательная активность детей в течение всего дня, целенаправленная связь с семьёй, всё это позволяет не только сохранить и укрепить здоровье детей, но и формировать ценностную мотивацию на сохранение собственного здоровья.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, наличие или отсутствие хронических заболеваний.

В Учреждении создана система наблюдений и контроля состояния здоровья детей. Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с планом. в каждой групповой комнате имеется аптечка.

Го д	Количес тво детей в ДОУ	Всего случаев заболеван ий	Количество случаев заболеваемо сти детей до 3 лет	Количество случаев заболеваемо сти детей с 3 до 7 лет	Пропуще но дней по болезни	Пропуще но детьми до 3 лет	Пропуще но детьми с 3 до 7 лет
1	2	3	4	5	6	7	8
2023	134	242	52	189	1452	764	6682

#### **Выявление патологии в отклонении здоровья детей** (указывается количество детей)

Виды патологии	2023 уч.год
Дизартрия	10
Расстройства центральной нервной системы	1
Плоскостопие	17
Избыточная масса тела	17
Заболевания органов зрения	10
Заболевания крови	3
Кариес	40

#### **Результаты адаптации детей**

Учебный год	Поступило	Степень адаптации		
		легкая степень	средняя степень	тяжелая степень
2022 - 2023 учебный год	20	7 (46%)	6 (40%)	2 (14%)

Примечание: из 20 детей по списку, обследовано 15 детей, остальные посещают детский сад нерегулярно, степень адаптации оценить трудно.

Анализ заболеваемости детей, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы определяют в работе следующие меры и мероприятия:

Направление работы (показатели)	С воспитанниками	С работниками ДОУ	С родителями
Состояние здоровья воспитанников	Проведение мониторинга здоровья	-обсуждение результатов мониторинга на совещаниях при заведующей, педсоветах - планирование работы по сохранению и укреплению здоровья детей - создание рабочей группы по корректировке программы оздоровительной работы.	Обсуждение результатов мониторинга на родительских собраниях
Санитарно-гигиенические условия	Беседы по привитию аккуратности, чистоплотности. Дежурство Организация питания	Контроль санитарного состояния помещений МАДОУ «Детский сад № 1» Прохождение сан. минимума работниками ДОУ	Оказание помощи в подготовке групп и прогулочных участков к началу учебного года
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	Формирование КГН, беседы, чтение худ. произведений, просмотр мультфильмов	Контроль (предупредительный) за проведением режимных моментов с детьми в группах ДОУ, организацией питания, соблюдением режима дня.	Рекомендации по формированию КГН детей Размещение актуальной информации в родительских уголках на стендах в помещении ДОУ

За 2023 год случаев травматизма не зафиксировано.

## 2.6. Оценка сотрудничества с общественно-профессиональными организациями

МАДОУ «Детский сад № 1» КГО сотрудничает с МАОУ «Школа № 3» КГО в целях обеспечения непрерывного образования, повышения качества образования и развития новых форм организации образовательного процесса, а также с учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО «Дом детского творчества», «МАУ ДО ДЮСШ» КГО с целью расширения возможности детей в получении знаний, умений и навыков, которые позволят успешно адаптироваться в социальной среде, развить и реализовать творческий потенциал. С городскими учреждениями культуры: АМУК КГО «ЦКиД», МБУК «КЦБС» Детская библиотека им. П.П.Бажова с целью приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Чётко спланированная и грамотная организация сотрудничества ДОУ с культурными учреждениями позволяет расширить кругозор детей, формирует у ребенка навыки общения со взрослым, обогащает представления о разнообразных

профессиях, воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

## 2.7. Оценка организации питания воспитанников

Работая над задачей охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, в Учреждении большое значение придаётся организации правильного сбалансированного питания детей. В Учреждении разработаны следующие документы, регламентирующие организацию питания:

- Положение об организации питания воспитанников МАДОУ «Детский сад № 1» КГО, утв. приказом зав. №81/1 от 05.12.2018 г.;
- 20-дневное меню, утверждённое заведующим Учреждением.

На 2023 год были заключены следующие договоры:

АО «СтМК» «Надежда» - молочная продукция

ИП Перепенчук Е.Ф.- хлеб

ИП Безродных О.А.- продукты, кура

ИП Абишева А.Д.- говядина

ООО Агро Логистик - овощи

ИП Джамолидинов К.Б.- сухофрукты

ООО ППР Свердловский – яйцо

Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров, углеводов. В пищу дети получали ржаной и пшеничный витаминизированный хлеб, фрукты, соки, овощи, витаминизированные напитки.

Таким образом, в Учреждении созданы все необходимые условия для сохранения здоровья воспитанников.

## 2.8. Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий согласно СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми до 3 лет – до 10 минут
- в группах с детьми с 3 до 4 лет – до 15 минут
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

## 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждения, который осуществляет надзор и контроль за использованием руководителем Учреждения имущества и финансов
Общее собрание работников	Является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из всех работников образовательного учреждения, для рассмотрения основных вопросов регулирования трудовой деятельности. Общее собрание создаётся в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из педагогических работников образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, внедряются элементы электронного документооборота. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательной деятельности.

#### 4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

##### 4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 1» КГО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. в реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определяется её целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является её непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации в ДОО.

Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на 31.05.2023 г.

На основании полученных данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствии кадровых условий МАДОУ «Детский сад № 1» КГО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 17 педагогов. Из них:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 12;

учитель-логопед – 1;

педагог-психолог – 1;

музыкальный руководитель – 1;  
инструктор по физической культуре – 1.

Распределение педагогов по возрасту, педагогическому стажу работы, образованию и квалификации представлено в таблице:

Характеристика по возрасту (кол./%)									
до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	0	3 (17,6%)	4 (23,5%)	1 (5,8%)	3 (17,6%)	6 (35,2%)	0	0	0

Характеристика по педагогическому стажу (кол. /%)				
до 5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
4 (23,5%)	1(5,8%)	3 (17,6%)	3 (17,6%)	6 (35,2%)

Характеристика по образованию (кол. /%)		
Среднее профессиональное	Высшее	Высшее профессиональное
6 (35,2%)	1(5,8 %)	7 (41 %)

Характеристика по категориям (кол./%)			
высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
11 (64%)	2 (11,7 %)	0	4 (23 %)

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 17,6 % от общей численности педагогических работников. 100 % молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет включены в наставничество впервые три года работы, от общего числа молодых педагогических работников.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, составляет 82,3 % от общего числа педагогических работников. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. В МАДОУ «Детский сад № 1» КГО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации, участвуют в мероприятиях разного уровня с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Администрация МАДОУ «Детский сад № 1» КГО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются семинары, работа творческих групп, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО.

Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года прошли 100% педагогов.

Выводы и предложения:

Качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются

профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 уч. году необходимо:

- продолжить создание условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышении квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.);
- осуществлять курсовую подготовку педагогических работников согласно плану повышения квалификации;
- повысить долю аттестованных педагогов на квалификационную категорию из доли педагогов, не имеющих аттестацию.

#### 4.2. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В МАДОУ «Детский сад № 1» КГО регулярно проводится анализ соответствия содержательного раздела ООП-ОП ДО изменяющимся нормативно-правовым актам и законодательству РФ. Методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по пяти образовательным областям ООП ОП-ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП-ОП ДО.

Информационное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интерне-ресурсами, графическими редакторами, видеоматериалами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 4.3. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения (с туалетом и спальными комнатами, раздевалками) – 6
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1.

При организации развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. В 2023 году проведены косметические ремонты в группах.



В целях выполнения требований к антитеррористической защищённости объекта согласно Федерального закона «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ проведена модернизация системы видеонаблюдения, установлена система оповещения.

Материально-техническое оснащение Учреждения соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 5. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утв. приказом заведующего за № 43 от 03.09.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей на тему «Оценка качества образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 1».

В анкетировании приняло участие 101 человек.

### Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 87,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 86,1%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 86,1%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения/значения показателей
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134
	- в режиме полного дня (8-12 часов)	134
	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
	- в семейной дошкольной группе	0
	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода - в режиме полного дня (8-12 часов) - в режиме продлённого дня (12-14 часов) - в режиме круглосуточного пребывания	134 (100 %) 134 (100 %) 0 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - по освоению образовательной программы дошкольного образования - по присмотру и уходу	15 (11 %) 15 (11 %) 15 (11 %) 15 (11 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	12,6
1.7	Численность/удельный вес воспитанников, выпустившихся в - общеобразовательную школу, в том числе - в МАОУ «Школа № 3» КГО - в МАОУ «Школа № 1» КГО - в МАОУ «Лицей № 5» КГО - в МАОУ «Школа № 58» КГО - в МАОУ «Школа № 6» - в МАОУ «Школа № 7» - в коррекционную школу -выехал в другую территорию	24 (17,9 %) 19 (79,1 %) 0 2 (8 %) 2 (8 %) 0 1(4,1 %) 0 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих учёные степени и (или) учёные звания, в общей численности	0

	педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	13 (76 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	14 (82,3 %)
1.10.1	Высшая	11 (64 %)
1.10.2	Первая	2 (11,7 %)
1.10.3	Без категории	4 (23%)
1.11	Средний возраст педагогических работников	42 года
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций педагогических работников	15
2.2	Количество проведённых городских мероприятий	3
<b>3. Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3471,9 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на 1 педагогического работника	211,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 педагогического работника	211,7 тыс. руб.
<b>4. Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 воспитанника	5, 705 м <sup>2</sup>

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1059 м <sup>2</sup>
4.1.2	Закреплённых за образовательной организацией на праве оперативного управления	1059 м <sup>2</sup>

## 7. ВЫВОДЫ

1. Структура МАДОУ «Детский сад № 1» КГО соответствует уставным целям.
2. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 1» КГО соответствует действующему законодательству.
3. Основным видом деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» КГО является образовательная.
4. Образовательные ресурсы и условия соответствуют лицензионным требованиям.
5. 86,1 % родителей считают, что качество образования в детском саду высокое.
6. 86,1 % родителей отмечают положительный имидж детского сада среди дошкольных образовательных учреждений города.

## 8. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Реализация проектов в рамках Программы развития учреждения на 2019-2029 гг.
2. Расширение спектра новых образовательных технологий, применяемых в работе с детьми дошкольного возраста.
3. Пролонгация договора о сотрудничестве МАДОУ «Детский сад № 1» КГО и УРГПУ г. Екатеринбург в рамках работы экспериментальной площадки на тему «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по речевому развитию детей в поликультурной среде».
4. Расширение спектра инновационных форм работы с родителями.
5. Комплектование доступной среды для детей с ОВЗ (по результатам анкетирования только 44 % родителей удовлетворены созданными в детском саду условиями для детей с ОВЗ).