

План занятия:

1. Приветствие.
2. Обучение чтению. Звук Ц.
3. Обучение чтению. Буква Ц.
4. Обучение чтению. Звукобуквенный анализ слов. Звук Ц.
5. Массажная пауза. Вареники.
6. Обучение чтению. Чтение слов.
7. Обучение чтению. Диктант.
8. Подвижная игра. Я садовником родился.
9. Математика. Второй десяток. Число 16.
10. Графический диктант.
11. Спортивная дорожка.
12. Математика. Числа от 1 до 15.
13. Развитие речи. Рассказ о блинах.
14. Пальчиковая гимнастика. Сколько ног у осьминога.
15. Подготовка руки к письму. Узоры.
16. Поделка. Цветок.
17. Прощание.

**Ход занятия:**

Обучение чтению. Звук Ц.

Цель: развитие фонематического слуха, звуковой анализ и синтез.

- Составьте слова из звуков:

- Ц, Ы, Р, К.

- К Р, Ы, ЛЬ, Ц, О.

- Ц, Э, МЬ, Э, Н, Т.

- Ц, А, П, ЛЬ, А.

- Ц, А, РЬ.

- Какой звук встречается во всех этих словах?

- Звук Ц.

- Подумайте, звук *ц*, гласный или согласный? (*Согласный*).

- Звук *ц* звонкий или глухой? (*Звук ц – глухой*).

- Звук *ц* может быть твердым и мягким? (*Может быть только твердым*).

- Какой мы можем сделать вывод: звук *ц*: *согласный, глухой, может быть только твёрдым*).

- Придумайте свои слова со звуком Ц.

Обучение чтению. Буква Ц.

Цель: закрепление образа букв, развитие графо-моторных функций.

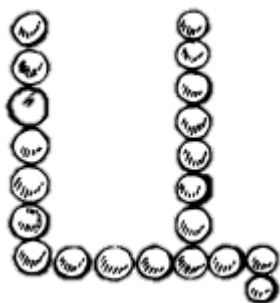
Материал: карточка с буквой Ц, горох, пластилиновые основы.

Педагог показывает детям карточку с буквой Ц.

Дети обводят букву пальчиком по контуру, «запоминают букву».

- Давайте выложим букву Ц из гороха.

Дети выкладывают букву Ц из гороха на пластилиновой основе.



- Какая буква написана на рабочих листах наверху слева? (Буква Ц).

- Напишите букву Ц пальчиком в воздухе.

- Нарисуйте полосы на букве Ц.

- Обведите и допишите самостоятельно буквы Ц.

Обучение чтению. Звукобуквенный анализ слов. Звук Ц.

Цель: звукобуквенный анализ слов, развитие фонематического слуха.

Материал: рабочий лист.

Педагог обращает внимание детей на задание в рабочем листе.

- Определите местоположение звука Ц в названии предметов.

- Обозначьте местоположение на схеме буквой.

- Придумайте предложение со словами ЦВЕТОК и ЗАЯЦ.

Обучение чтению. Звуковая схема слова.

Цель: развитие фонематического слуха, закрепление образа букв, звукобуквенный анализ и синтез.

Материал: карточки с пройденными буквами, звуковые кубики.

- Найдите буквы, из которых состоит слово ЦАПЛЯ.

- Какие буквы вы взяли?

- Давайте сложим из них слово ЦАПЛЯ.

- Какой первый звук в слове ЦАПЛЯ? (Звук ц).

- Второй звук? (Звук а).

- Третий звук? (п).

- Четвёртый звук? (ль).

- Пятый звук? (*a*).
- Слышим звук *a*, пишем букву.....Я.
- Сколько слогов в слове ЦАПЛЯ? (*Два*).
- Назовите первый слог, второй слог.
- Составьте схему слова ЦАПЛЯ из кубиков.



### Массажная пауза. ВАРЕНИКИ

Материал: массажные мячики.

Я вареники люблю

(перекладываем массажный мячик из одной руки в другую, как будто лепим)

Я вареники леплю,

Я вареники люблю,

С творогом люблю, с клубникой

(катаем массажный шарик между двумя ладонками),

С мясом, с вишнями, с черникой,

С ежевикой и морошкой,

Но сильнее всего —

С картошкой!

Я вареники леплю

(перекладываем массажный шарик из одной руки в другую, как будто лепим)—

Всех на свете накормлю!

Налетайте с вилкой, с ложкой

(катаем массажный шарик ладонками об пол по очереди, сначала одной рукой, затем другой)

На вареники с картошкой!

### Обучение чтению. Чтение слов.

Цель: увеличение скорости чтения, развитие внимания. Закрепление образа букв.

Материал: рабочий лист.

- Прочитайте слова, которые написаны на рабочем листе.
- Прочитайте слова шепотом, а затем как можно быстрее.
- Найдите и подчеркните слова, которые я назову: ГОРНИЦА, НАРЦИС, ЦАПЛЯ.

### Обучение чтению. Диктант.

Цель: развитие фонематического слуха, графо-моторных навыков, звукобуквенный анализ и синтез.

Материал: рабочий лист, звуковые кубики.

Педагог диктует детям предложение:

- На лугу расцвел цветок.
- Сколько слов в этом предложении?
- Назовите слова по порядку.

- Составьте схему предложения из кубиков.

Подвижная игра. Я САДОВНИКОМ РОДИЛСЯ...

Дети выбирают себе название цветка. Водящий говорит слова:

— Я садовником родился,

Не на шутку рассердился:

Все цветы мне надоели,

Кроме... розы!

«Роза» должна проскакать на одной ножке до стула. «Роза» становится садовником. Таким образом, дети выполняют различные двигательные упражнения.

Математика. Второй десяток. Число 16.

Цель: познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка, учить детей считать в пределах 20.

Материалы: счётные палочки – по 20 штук на каждого ребенка. Цифры (карточки) для детей от 11 до 20.

Педагог составьте из цифр число 14.

- Какие цифры вы использовали?

- Что обозначает число 14? (Один десяток и четыре единицы).

- Составьте число 15.

- Что обозначает число 15? (Один десяток и пять единиц).

Затем педагог кладет на стол 10 связанных резинкой счетных палочек и пять палочек.

- Сколько палочек перед вами?

- Давайте теперь составим число 16 - «шесть-на-дцать».

Педагог кладет рядом с 1 палочкой еще одну.

- Значит,  $15 + 1 = 16$ .

- Сколько палочек лежит после десятка? Составьте число 16.

- Что обозначает число 16? (Один десяток и шесть единицы).

- Давайте составим пример.

-  $10 + 6 = 16$ .

Графический диктант.

Цель: развитие мелкой моторики руки, формирование зрительно-двигательной координации.

Материалы: рабочий лист.

Педагог выдаёт детям рабочие листы и просит поставить карандаш на точку.

Педагог диктует:

Три клетки вправо. Одна клетка наискосок вверх влево. Одна клетка вправо. Одна клетка вверх. Одна клетка наискосок вниз вправо. Одна клетка наискосок вверх вправо. Одна клетка вниз. Одна клетка вправо. Одна клетка наискосок вниз влево.

Спортивная дорожка.

Цель: развитие общей моторики, координации рук и ног.

Материалы: диск с любой детской весёлой и динамичной музыкой, либо песенкой. Обручи для пролезания, туннель, массажные кочки и игровые спортивные модули (оборудование зависит от оснащения клуба).

Дети под весёлую музыку проползают на четвереньках в туннеле, идут за ручку по массажным кочкам или дорожкам, перешагивают через положенные палочки и т.д.

Математика. Числа от 1 до 15.

Цель: закрепление знаний чисел от 1 до 15, прямой и обратный счет в пределах 15. формирование знаний числового ряда, закрепление образа цифр, закреплений знаний соседей числа.

Материал: коврик с цифрами до 20, рабочий лист,

- Выложите цифры от 1 до 15.

- Пропрыгайте по коврику от 1 до 15 и обратно, называя числа.

Каждый ребенок прыгает по отдельности, называя числа.

Педагог выдает детям рабочий лист.

- Напишите пропущенные цифры.

- Назовите соседей чисел, которые вы вписали.

- Раскрасьте окошки с цифрами 3, 7, 14.

Развитие речи. Рассказ о блинах.

Цель: развитие связной речи, мышления.

Материал: рабочий лист.

- Посмотрите на картинки в рабочем листе. Определите их последовательность. Пронумеруйте картинки.

- Составьте рассказ, опираясь на картинки.

Пальчиковая гимнастика. СКОЛЬКО НОГ У ОСЬМИНОГА?

Сколько ног у осьминога? (Все пальчики «бегут» по столу.)

Много, много, много, много (показываем растопыренные пальчики на обеих руках):

Раз, два, три, четыре (загибаем поочередно под счёт пальчики, начиная с правой руки),

Пять, шесть, семь, восемь!

Сколько рук у осьминога? (Делаем кистями рук «фонарики».)

Много, много, много, много (показываем растопыренные пальчики на обеих руках):

Раз, два, три, четыре (загибаем поочередно под счёт

пальчики, начиная с левой руки),  
Пять, шесть, семь, восемь!  
Сколько глаз у осьминога? (Показываем указательными пальчиками обеих рук на глаза.)  
Много, много, много, много (показываем растопыренные пальчики на обеих руках):  
Раз, два, три, четыре (отгибаем поочередно под счёт пальчики, начиная с правой руки),  
Пять, шесть, семь, восемь!  
И детей у осьминога  
Тоже много, много, много (показываем растопыренные пальчики на обеих руках):  
Раз, два, три, четыре (отгибаем поочередно под счёт пальчики, начиная с правой руки),  
Пять, шесть, семь, восемь...  
Бедный папа! Сколько ног (руки приставляем к голове и качаем головой)  
Моем деткам осьминог? (Одна рука «моет» другую.)

Подготовка руки к письму. Узоры.

Цель: развитие графо-моторных функций.

Материал: рабочий лист.

Педагог обращает внимание детей на задание в рабочем листе.

- Продолжите узор.

Поделка. Цветочек.

Цель: развитие мелкой моторики руки, закрепление навыков работы с клеем, бумагой, ножницами.

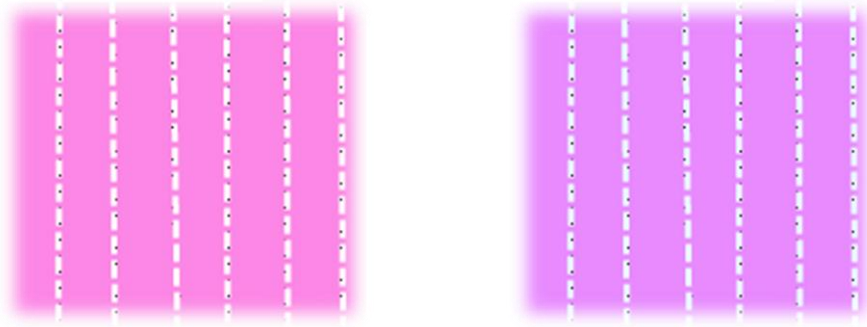
Материал: трубочка для коктейля, полоски цветной бумаги, вырезанный из картона два круга, ножницы.



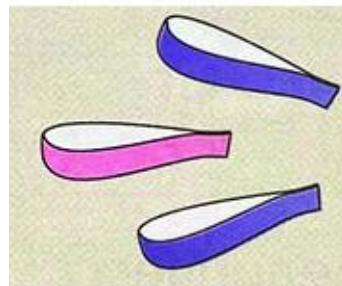
- Давайте сделаем сегодня очень необычный цветок.

- Выберите два цвета бумаги из набора.

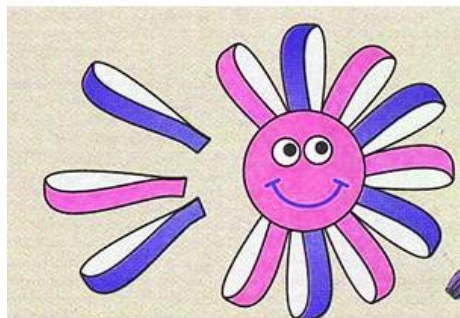
- Нарежьте листок на полоски.



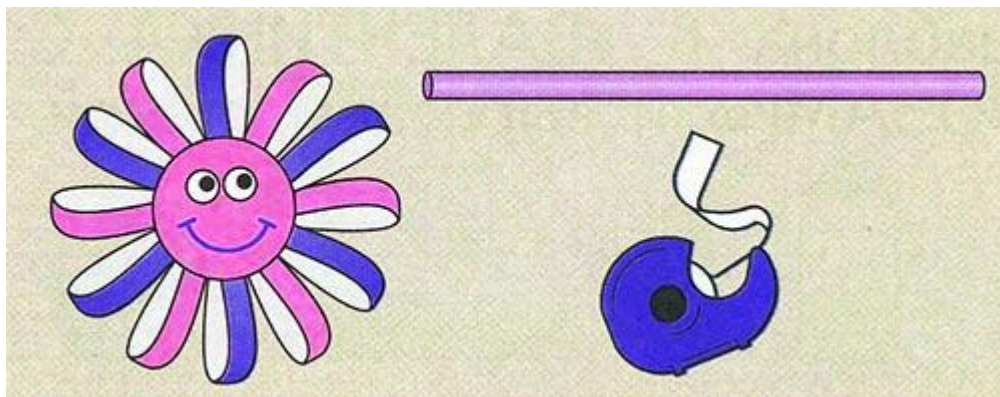
- Склейте края полосок.



- Приклейте лучи к вырезанной детали.



прикрепляем скотчем палочку к цветочку с помощью скотча.



- Приклейте после трубочки круг из картона, скрыв края лучиков и трубочку.

Прощание.

До свидания, до свидания приходите к нам ещё,  
До свидания, до свидания, с вами очень хорошо.  
До свидания, до свидания, приходите к нам опять.  
До свидания, до свидания – будем весело играть!