# Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников.

***Цель анкетирования –****выявление мнения родителей(законных представителей) обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.*

***Форма-****анонимное анкетирование. Информация, полученная по результатам опроса, может отражать данные только по объекту опроса.*

*Уважаемые родители!*

*Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам- поиск способов снижения уровня коррупции в нашем ОУ. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать её и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и*

*искренне ответить на наши вопросы .Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщённом виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или или кого- то другого. Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!*

1. Терминн «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:
   * использование должностного положения в личных целях;
   * получение взятки;
   * хищение бюджетных средств;
   * недобросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
   * иное (укажите конкретно)
2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?
   * постоянно;
   * очень редко;
   * лишь иногда;
   * никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей.
3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведённых ниже суждений на это т счёт ближе к вашей точки зрения?
   * это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
   * этого можно избежать, носо взятками легче делать дела;
   * этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
   * затрудняюсь ответить.
4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле - и радиопередачам о коррупции?
   * ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
   * читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
   * мне это не интересно;
   * затрудняюсь ответить.
5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?
   * меньшинство должностных лиц берёт взятки;
   * большинство должностных лиц берёт взятки;
   * примерно 50 на 50% ;
   * затрудняюсь ответить;
   * не берут взятки.
6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем ОУ (школе)?
   * нет, ни разу;
   * да, один раз;
   * да, более одного раза.
7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?
   * да, пришлось дать;
   * решил не давать взятку.
8. Назовите, пожалуйста основную причину, по которой не стали давать взятку.
   * для меня это было слишком дорого;
   * мне было противно это делать;
   * я не знаю, кА это делается, мне неудобно (неловко);
   * я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
   * я могу добиться своего и без взяток, другим путём;
   * я боялся, что меня поймают и накажут;
   * другое (укажите конкретно)
   * затрудняюсь ответить.
9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить её?
   * да, удалось;
   * нет, не удалось, я отказался от попыток решить её.
10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?
    * заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
    * мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
    * не настаивали на взятке, но я решил, что так надёжнее;
    * затрудняюсь ответить.
11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоит подарок, подношение, какова приблизительная « цена услуги»?
    * руб.;
    * Затрудняюсь ответить.
12. Наскольковам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?
    * полностью ясна;
    * не очень ясна;
    * совсем не ясна.
13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решить ваши проблемы, после получения взятки( имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?
    * значительно улучшились;
    * несколько улучшились;
    * ухудшились.
14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?
    * в результате мне удалось добиться того, что они так должны были сделать по долгу службы;
    * решение моей проблемы было ускорено;
    * моя проблема была решена более качественно;
    * мне удалось избежать лишних трудностей;
    * взятка всё равно не помогла;
    * затрудняюсь ответить.
15. Как бы вы описали ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т.п.)? Выберите пожалуйста, не более трёх ответов.
    * презрение к себе;
    * ненависть к должностному лицу;
    * страх, что могут схватить за руку;
    * стыд, смущение;
    * отвращение от того, что по-другому нельзя;
    * унижение;
    * гнев, что меня вынудили так поступить;
    * облегчение. Что ситуация разрешилась;
    * опустошённость;
    * отчаяние, что этому нет конца и края;
    * растерянность, не знал, как себя вести;
    * раскаяние, угрызение совести: жаль, что я так поступил;
    * радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя;
    * опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
    * ничего не чувствовал, уже привык;
    * недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства;
    * удовлетворение собой, умение решать свои проблемы;
    * другое (укажите конкретно) ;
    * затрудняюсь ответить.
16. Если вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали вы, куда и кому можно пожаловаться на них?
    * да;
    * нет.
17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?
    * да;
    * нет.
18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?
    * это помогло, она была решена;
    * жалоба не помогла, проблема всё равно не была решена;
    * стало ещё хуже и теперь проблему вообще не решить;
    * затрудняюсь ответить.
19. Сталкивались вы с проявлениями коррупции в нашей школе?
    * да;
    * нет;
    * затрудняюсь ответить.
20. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции в нашей школе?
    * да;
    * нет;
    * затрудняюсь ответить.
21. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности нашей школы?
    * высокий;
    * средний;
    * низкий.
22. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?
    * высокий;
    * средний; низкий. 23.Ваш пол?
    * мужской;
    * женский. 24.Ваш возраст?
    * лет.
23. Ваше образование?

. 26.Ваше семейное положение?

* + сейчас женат (замужем);
  + живём вместе, но в браке не состоим;
  + разведён(а);
  + состою в браке, но живу один (одна);
  + вдовец (вдова);

***Спасибо за ответы!***