# Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников.

***Цель анкетирования –****выявление мнения родителей(законных представителей) обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.*

***Форма-****анонимное анкетирование. Информация, полученная по результатам опроса, может отражать данные только по объекту опроса.*

*Уважаемые родители!*

*Это исследование проводится в рамках антикоррупционного мониторинга. Целью мониторинга является выявление особенностей и характеристик коррупции, а по его результатам- поиск способов снижения уровня коррупции в нашем ОУ. С помощью ваших ответов мы надеемся получить точную и полную информацию, проанализировать её и сделать правильные выводы. Поэтому мы очень просим вас максимально честно и*

*искренне ответить на наши вопросы .Анкета является анонимной, фамилия респондента нигде не упоминается, и ответы на вопросы будут использоваться только в обобщённом виде. Ваши ответы не могут никаким образом использоваться против вас или или кого- то другого. Мы заранее благодарны вам за помощь, за готовность принять участие в нашей работе!*

1. Терминн «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»? Это:
	* использование должностного положения в личных целях;
	* получение взятки;
	* хищение бюджетных средств;
	* недобросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
	* иное (укажите конкретно)
2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?
	* постоянно;
	* очень редко;
	* лишь иногда;
	* никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей.
3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки? Какое из приведённых ниже суждений на это т счёт ближе к вашей точки зрения?
	* это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
	* этого можно избежать, носо взятками легче делать дела;
	* этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
	* затрудняюсь ответить.
4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, теле - и радиопередачам о коррупции?
	* ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
	* читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
	* мне это не интересно;
	* затрудняюсь ответить.
5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?
	* меньшинство должностных лиц берёт взятки;
	* большинство должностных лиц берёт взятки;
	* примерно 50 на 50% ;
	* затрудняюсь ответить;
	* не берут взятки.
6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем ОУ (школе)?
	* нет, ни разу;
	* да, один раз;
	* да, более одного раза.
7. В ситуации столкновения с коррупционными проявлениями обстоятельства заставили вас дать взятку или вы решили не делать этого?
	* да, пришлось дать;
	* решил не давать взятку.
8. Назовите, пожалуйста основную причину, по которой не стали давать взятку.
	* для меня это было слишком дорого;
	* мне было противно это делать;
	* я не знаю, кА это делается, мне неудобно (неловко);
	* я принципиально не даю взяток, даже если все это делают;
	* я могу добиться своего и без взяток, другим путём;
	* я боялся, что меня поймают и накажут;
	* другое (укажите конкретно)
	* затрудняюсь ответить.
9. Удалось ли вам решить свою проблему без взятки, подарка или вы отказались от попыток решить её?
	* да, удалось;
	* нет, не удалось, я отказался от попыток решить её.
10. По чьей инициативе, по какой причине вам пришлось давать взятку?
	* заставили (намекнули, создали для этого ситуацию);
	* мне было известно заранее, что здесь без взятки не обойтись;
	* не настаивали на взятке, но я решил, что так надёжнее;
	* затрудняюсь ответить.
11. Не могли бы вы припомнить, сколько приблизительно потратили в рублях на эту взятку (сколько стоит подарок, подношение, какова приблизительная « цена услуги»?
	* руб.;
	* Затрудняюсь ответить.
12. Наскольковам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», который надо сделать?
	* полностью ясна;
	* не очень ясна;
	* совсем не ясна.
13. Как изменились действия должностных лиц, которые должны были решить ваши проблемы, после получения взятки( имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?
	* значительно улучшились;
	* несколько улучшились;
	* ухудшились.
14. Каков был основной результат того, что вы дали взятку (отблагодарили, сделали взнос и т.п.)?
	* в результате мне удалось добиться того, что они так должны были сделать по долгу службы;
	* решение моей проблемы было ускорено;
	* моя проблема была решена более качественно;
	* мне удалось избежать лишних трудностей;
	* взятка всё равно не помогла;
	* затрудняюсь ответить.
15. Как бы вы описали ощущения от того, что вам пришлось дать взятку (отблагодарить, сделать взнос и т.п.)? Выберите пожалуйста, не более трёх ответов.
	* презрение к себе;
	* ненависть к должностному лицу;
	* страх, что могут схватить за руку;
	* стыд, смущение;
	* отвращение от того, что по-другому нельзя;
	* унижение;
	* гнев, что меня вынудили так поступить;
	* облегчение. Что ситуация разрешилась;
	* опустошённость;
	* отчаяние, что этому нет конца и края;
	* растерянность, не знал, как себя вести;
	* раскаяние, угрызение совести: жаль, что я так поступил;
	* радость от того, что удалось заставить должностное лицо работать на себя;
	* опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать;
	* ничего не чувствовал, уже привык;
	* недовольство нашей системой, ставящей людей в такие обстоятельства;
	* удовлетворение собой, умение решать свои проблемы;
	* другое (укажите конкретно) ;
	* затрудняюсь ответить.
16. Если вы были недовольны тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали вы, куда и кому можно пожаловаться на них?
	* да;
	* нет.
17. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?
	* да;
	* нет.
18. Если вам пришлось жаловаться, то как это повлияло на решение вашей проблемы?
	* это помогло, она была решена;
	* жалоба не помогла, проблема всё равно не была решена;
	* стало ещё хуже и теперь проблему вообще не решить;
	* затрудняюсь ответить.
19. Сталкивались вы с проявлениями коррупции в нашей школе?
	* да;
	* нет;
	* затрудняюсь ответить.
20. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции в нашей школе?
	* да;
	* нет;
	* затрудняюсь ответить.
21. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности нашей школы?
	* высокий;
	* средний;
	* низкий.
22. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?
	* высокий;
	* средний; низкий. 23.Ваш пол?
	* мужской;
	* женский. 24.Ваш возраст?
	* лет.
23. Ваше образование?

 . 26.Ваше семейное положение?

* + сейчас женат (замужем);
	+ живём вместе, но в браке не состоим;
	+ разведён(а);
	+ состою в браке, но живу один (одна);
	+ вдовец (вдова);

***Спасибо за ответы!***